

KẾ HOẠCH

Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” Trường THPT Nghi Lộc 4 lần III, năm 2026

Căn cứ Quyết định số 317/QĐ-BGDĐT ngày 06/02/2026 Ban hành Thể lệ cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” lần III, năm 2026;

Căn cứ Công văn số 375/SGDĐT-VP&TT ngày 10/02/2026 về việc triển khai Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” lần III, năm 2026;

Trường THPT Nghi Lộc 4 xây dựng Kế hoạch Tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” lần III, năm 2026. Cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích.

- Nâng cao nhận thức: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh Trường THPT Nghi Lộc 4 về tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh trong công tác phòng, chống bạo lực học đường.

- Phát huy tính sáng tạo: Tạo diễn đàn để học sinh trong toàn trường đề xuất các ý tưởng, sáng kiến và giải pháp thiết thực nhằm ngăn chặn bạo lực, xây dựng tình bạn đẹp và hình thành văn hóa ứng xử tích cực trong trường học.

- Phát hiện và nhân rộng mô hình: Tìm kiếm các giải pháp đổi mới, có tính ứng dụng cao để các nhà quản lý giáo dục và nhà trường tham khảo, triển khai thực tế, góp phần đảm bảo an ninh, trật tự trường học trong năm 2026 và các năm tiếp theo.

- Tăng cường phối hợp: Gắn kết sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giám sát, hỗ trợ và bảo vệ trẻ em, học sinh trước những tác động tiêu cực của bạo lực và tệ nạn xã hội.

2. Yêu cầu.

- Nội dung sáng kiến phải bảo đảm tính khoa học, tính giáo dục và tính nhân văn; phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và thực tiễn môi trường giáo dục tại nhà trường. Các sáng kiến cần bám sát chủ đề “*Phòng, chống bạo lực học đường*”.

- Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, khách quan, công bằng; tránh hình thức, lãng phí, phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

- Các bài tham gia dự thi đảm bảo chất lượng, thực chất.

II. THÀNH PHẦN, NỘI DUNG, HÌNH THỨC, CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

1. Thành phần dự thi: Học sinh THPT Nghi Lộc 4.

2. Nội dung, hình thức bài dự thi.

2.1. Hình thức:

- Bài viết được thực hiện **viết tay hoàn toàn** trên khổ giấy A4 hoặc giấy vở học sinh (bài viết đúng thể lệ là bài viết trên giấy, không đóng thành quyển, kèm vẽ tranh, mô hình).

- Bài thi viết: là sản phẩm bài viết sáng tạo của cá nhân học sinh, viết dưới dạng văn xuôi theo nội dung chủ đề của Cuộc thi trong thể lệ.

Số lượng: mỗi học sinh tham gia 01 bài viết tối đa không quá 1.500 từ.

2.2. Chủ đề:

*** Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường.**

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.

- Viết về câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến về việc thiết lập kênh tiếp nhận thông tin để học sinh không im lặng, dám lên án các hành vi bạo lực.

- Nêu quan điểm về việc xây dựng tình bạn đẹp và trách nhiệm của học sinh trong phòng, chống bạo lực học đường; lan tỏa thông điệp về tình bạn đẹp; chia sẻ cách ứng phó khi bị bắt nạt và kỹ năng giải quyết mâu thuẫn từ sớm thông qua trò chuyện, đối thoại trên cơ sở tôn trọng, thấu hiểu.

- Phân tích vai trò của công nghệ: Đề xuất sử dụng mạng xã hội hoặc các ứng dụng công nghệ thông tin nhằm tuyên truyền pháp luật và cảnh báo bạo lực trực tuyến.

*** Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ, bắt cóc trẻ em trên không gian mạng.**

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ, bắt cóc trên không gian mạng.

- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động trên môi trường mạng; đề xuất cách ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng để thực hiện những hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em theo quy định của pháp luật.

- Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện hành vi bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ, bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm điều kiện để trẻ

em tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh; đồng thời đưa ra các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

2.3. Tiêu chí đánh giá và chấm điểm:

Bài dự thi được Ban giám khảo đánh giá dựa trên các tiêu chí cơ bản sau:

*** Đối với bài thi vẽ tranh.**

- Ý tưởng và thông điệp: Bám sát chủ đề, nội dung (25 điểm).
- Chất lượng nghệ thuật: Bố cục rõ ràng, màu sắc hài hòa, thông điệp dễ hiểu (55 điểm).
- Tính sáng tạo: Khả năng kể chuyện thông qua bức tranh (đặc biệt là những ý tưởng thể hiện sự ngây thơ, độc đáo của lứa tuổi tiểu học) (20 điểm).

*** Đối với bài thi viết.**

- Bám sát nội dung, chủ đề, có ý tưởng sáng kiến hay, thông điệp rõ ràng, đề xuất được những giải pháp phù hợp thực tế (tổng cộng tối đa không quá 40 điểm).
- Dẫn chứng được những nội dung thực tế, các giải pháp đã triển khai, quy định đã áp dụng và các mặt ưu, nhược điểm (tổng cộng tối đa không quá 50 điểm), trong đó nêu được:
 - + Nội dung: 20/50 điểm;
 - + Phân tích chỉ ra ưu nhược điểm: 15/50 điểm;
 - + Các giải pháp đã triển khai: 15/50 điểm.
- Bài viết có cấu trúc các phần rõ ràng, mạch lạc, văn phong lịch sự, viết sạch đẹp. Tiêu chí khác tối đa 10 điểm

3. Quy định bài tham dự Cuộc thi.

- Tác phẩm tham dự cuộc thi phải ghi rõ thông tin cá nhân (ở mặt sau bài thi vẽ hoặc ở trên đầu với bài thi viết): Họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại của (tác giả và cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).

4. Cơ cấu giải thưởng.

4.1. Vòng thi cấp Trường, giải thưởng.

- Cấp Trung học phổ thông: 01 giải Nhất, 02 giải Nhì, 02 giải Ba.

4.2. Khen thưởng.

- Hội đồng thi cấp trường xem xét và tổ chức khen thưởng cho thí sinh đoạt giải.
- Hình thức khen thưởng: Giấy khen và mức thưởng theo quy định.

III. THẺ LỆ CUỘC THI

Đính kèm Quyết định số 317/QĐ-BGDĐT ngày 06/02/2026 Ban hành Thẻ lệ cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” lần III, năm 2026.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Thời gian tổ chức cuộc thi: Từ ngày 02/3/2026 đến ngày 25/3/2026.

2. Thời gian cụ thể:

TT	Nội dung	Chủ trì	Thời gian thực hiện
1	Triển khai Kế hoạch, Thể lệ cuộc thi; thành lập Ban tổ chức, Ban Giám khảo; triển khai tài liệu truyền thông do Bộ, sở GDĐT phát hành cung cấp kiến thức cho học sinh tham gia cuộc thi	BTC	Ngày 28/2/2026 đến 01/03/2026
2	Phát động và triển khai cuộc thi,	BTC	Sáng 02/3/2026
3	Tiếp nhận bài dự thi của học sinh toàn trường.	BTC	- Ngày 25/3/2026
4	Tổ chức chấm bài, công bố giải	BTC, BGK	- Từ ngày 27/3 đến ngày 06/4/2026
5	Gửi bài về dự thi Phòng CTTT-GDTX, Sở GD&ĐT	BTC	- Ngày 12/4/2026
5	Tổ chức trao giải cuộc thi cấp Trường.	BTC	Dự kiến trao giải tại Lễ tổng kết năm học 2025- 2026.

V. KINH PHÍ

- Kinh phí tổ chức và kinh phí giải thưởng Cuộc thi được trích từ quỹ khen thưởng của nhà trường. *(Quy chế chi tiêu nội bộ)*

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban tổ chức.

- Xây dựng Kế hoạch, thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo cuộc thi cấp trường; triển khai Thể lệ cuộc thi; chấm và trao giải cấp trường; gửi bài dự thi về Sở.

- Triển khai phát động cuộc thi đến CB, GV, NV, học sinh toàn trường.

- Theo dõi, đôn đốc các em học sinh tham gia cuộc thi.

- Chỉ đạo chấm bài thi cấp trường và gửi về Ban Tổ chức Hội thi Sở tỉnh theo quy định.

- Công tác thi đua, khen thưởng liên quan đến cuộc thi theo quy định.

2. Đoàn trường, GVCN.

- Bí thư ĐTN, GVCN lớp 10, 11, 12 triển khai tới ĐVTN, học sinh lớp chủ nhiệm yêu cầu 100% dự thi theo quy định (là tiêu chí đánh giá học sinh, lớp CN).

- Các bộ phận liên quan báo cáo về Ban tổ chức trường để tập hợp số liệu, báo cáo về SGD theo quy định.

- Triển khai kế hoạch, tuyên truyền về thể lệ cuộc thi, hướng dẫn cho học sinh các lớp, các chi đoàn tham gia.

- Đoàn trường tiếp nhận bài dự thi của học sinh toàn trường nộp về ban tổ chức trước ngày 25/3/2026.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em” lần III, năm 2026 của trường THPT Nghi Lộc 4. Yêu cầu các cá nhân, tổ chức thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ được giao. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo về Ban tổ chức Cuộc thi để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- BGH (để p/h);
- ĐTN, GVCN (để th/h);
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tuấn Anh