

Số: 125/KH-THPTNL4

Trung Lộc, ngày 18 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG BAN TƯ VẤN TÂM LÝ CHO HỌC SINH
NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ thông tư số 31/2017/TT- BGDDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ Hướng dẫn số 2388/SGD&ĐT-GDTrH ngày 22/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Hướng dẫn số 2846/SGD&ĐT-VP&TT ngày 26/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn một số lĩnh vực liên quan thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Quyết định số 155/QĐ-THPTNL4, ngày 15 tháng 10 năm 2025 của Hiệu trưởng trường THPT Nghi Lộc 4 về việc thành lập các Hội đồng, ban năm học 2025 - 2026;

Ban tư vấn tâm lý cho học sinh Trường THPT Nghi Lộc 4 xây dựng Kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh năm 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích.

- Định hướng, hỗ trợ học sinh giải quyết các khó khăn tâm lý, tình cảm, mâu thuẫn trong học tập, sinh hoạt và định hướng nghề nghiệp.
- Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, tăng cường sức khỏe thể chất và tinh thần; hình thành nhân cách, lối sống tích cực.
- Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tích cực.

2. Yêu cầu.

- Thành viên Ban tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, có kỹ năng, phương pháp tư vấn phù hợp.
- Thông tin được tư vấn phải đảm bảo tính bảo mật, tôn trọng và khách quan.
- Ban tư vấn phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Đoàn trường, cha mẹ học sinh và các tổ chức liên quan để công tác đạt hiệu quả.

II. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Về quy mô.

a. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên:

- Tổng số CB,GV,NV 87 người (BGH: 04, Giáo viên: 77, Nhân viên: 06).

b. Học sinh:

- Năm học 2025 - 2026 trường THPT Nghi Lộc 4 có 36 lớp, trong đó: khối 10 có 12 lớp (567 học sinh); khối 11 có 12 lớp (561 học sinh) và khối 12 có 12 lớp (522 học sinh). Tổng số học sinh toàn trường là 1650 em.

2. Những thuận lợi, khó khăn.

a. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Sở GD&ĐT, chính quyền địa phương; phụ huynh và học sinh có ý thức cao về công tác tư vấn tâm lý.

- Nhà trường có phòng tư vấn học đường, có đội ngũ cán bộ nhiệt tình, trách nhiệm.

b. Khó khăn:

- Nhà trường chưa có giáo viên hoặc nhân viên chuyên trách được đào tạo bài bản về tâm lý học đường.

- Một bộ phận học sinh ngại chia sẻ, sợ bị đánh giá, kỳ thị khi tìm đến tư vấn tâm lý.

- Trang thiết bị, tài liệu phục vụ tư vấn còn hạn chế; kỹ năng chuyên môn của giáo viên chưa đồng đều.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

1. Nội dung tư vấn.

- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên.
- Tư vấn kỹ năng ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại.
- Tư vấn kỹ năng ứng phó, giải quyết mâu thuẫn trong gia đình, thầy cô, bạn bè.

- Tư vấn phương pháp học tập hiệu quả, định hướng nghề nghiệp.
- Tham vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh gặp khó khăn, kết nối chuyên gia nếu cần.

- Tư vấn Kỹ năng ứng phó với các xung đột.

2. Giải pháp thực hiện.

- Xây dựng chuyên đề tư vấn, lồng ghép trong các tiết sinh đầu tuần, sinh hoạt dưới cờ.

- Tổ chức nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, diễn đàn học sinh.

- Thiết lập kênh tư vấn trực tuyến qua fanpage “Tư vấn học đường THPT Nghi Lộc 4”, Zalo, mạng xã hội.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, Đoàn trường, y tế học đường trong nắm bắt và hỗ trợ học sinh.

- Phối hợp với các trung tâm tư vấn, chuyên gia tâm lý, cơ sở y tế trong các trường hợp cần can thiệp sâu.

IV. CÁC HÌNH THỨC TƯ VẤN

- 1. Tư vấn trực tiếp:** giữa cán bộ tư vấn và học sinh tại phòng tư vấn tâm lý.
- 2. Tư vấn gián tiếp:** thông qua email, fanpage, Zalo, Facebook.
- 3. Tư vấn nhóm/đám đông:** tổ chức nói chuyện chuyên đề, diễn đàn, tư vấn dưới cờ, sinh hoạt đầu tuần.

V. CÔNG TÁC PHỐI HỢP

1. Phối hợp trong nhà trường.

Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, Ban thường vụ Đoàn Thanh niên và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

2. Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài.

- Phối hợp với phụ huynh để trao đổi thông tin, hỗ trợ học sinh kịp thời.
- Phối hợp với các chuyên gia, trung tâm tâm lý, cơ quan y tế, pháp luật khi cần thiết.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập ban tư vấn tâm lý cho học sinh (có Quyết định kèm theo)

2. Cơ chế hoạt động.

- Thành viên ban tư vấn hoạt động theo chế độ kiêm nhiệm.
- Ban tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn (Phòng tư vấn tâm lý).

3. Phân công nhiệm vụ.

- Trưởng ban: Lê Trung Thắng – Điều phối chung, tiếp nhận và phân công nội dung tư vấn.
- Phó ban: Nguyễn Thị Huyền – Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, tư vấn trực tiếp; Tham vấn tâm lý, hỗ trợ học sinh gặp khó khăn, kết nối chuyên gia nếu cần.
- Các thành viên: – Thực hiện theo nhiệm vụ cụ thể trong từng nội dung tư vấn như sau:

TT	Họ và tên	Nội dung tư vấn	Thực hiện
1	Phan Thị Vân Anh	- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên. - Tư vấn kỹ năng ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại.	- Người tư vấn phải nắm bắt tình hình học sinh cần tư vấn từ GVCN, Ban nề nếp, ban nề nếp học sinh trong lớp. - Ghi số trực đầy đủ.
2	Đinh Thị Nga	- Tư vấn kỹ năng ứng phó, giải quyết mâu thuẫn trong	- Người tư vấn phải nắm bắt tình hình học sinh cần tư vấn từ

		gia đình, thầy cô, bạn bè. - Tư vấn phương pháp học tập hiệu quả, định hướng nghề nghiệp.	GVCN, Ban nề nếp, bạn bè học sinh trong lớp. - Ghi sổ trực đầy đủ.
3	Lê Thanh Vinh	- Tư vấn kỹ năng ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại. - Tư vấn Kỹ năng ứng phó với các xung đột.	- Người tư vấn phải nắm bắt tình hình học sinh cần tư vấn từ GVCN, Ban nề nếp, bạn bè học sinh trong lớp. - Ghi sổ trực đầy đủ.
4	Trần Thị Thủy	- Tư vấn phương pháp học tập hiệu quả, định hướng nghề nghiệp. - Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên.	- Người tư vấn phải nắm bắt tình hình học sinh cần tư vấn từ GVCN, Ban nề nếp, bạn bè học sinh trong lớp. - Ghi sổ trực đầy đủ.
5	Lê Thị Thành	- Tư vấn Kỹ năng ứng phó với các xung đột. - Tư vấn kỹ năng ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại.	- Người tư vấn phải nắm bắt tình hình học sinh cần tư vấn từ GVCN, Ban nề nếp, bạn bè học sinh trong lớp. - Ghi sổ trực đầy đủ.

4. Kế hoạch thực hiện theo thời gian.

- Tháng 9–10/2025: Ổn định nơi làm việc, hoàn thiện kế hoạch, tiếp nhận tư vấn ban đầu.

- Tháng 11/2025–5/2026: Triển khai các nội dung tư vấn theo chuyên đề; phối hợp các lực lượng trong trường; tiếp nhận tư vấn học sinh và phụ huynh.

- Tháng 6/2026: Tổng hợp, báo cáo kết quả hoạt động.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động của Ban Tư vấn tâm lý cho học sinh Trường THPT Nghi Lộc 4 năm học 2025–2026. Đề nghị các tổ chức đoàn thể và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường phối hợp thực hiện nghiêm túc, hiệu quả để đạt được mục tiêu đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Cấp uỷ, Ban giám hiệu;
- Đoàn trường;
- Thành viên tổ tư vấn tâm lý;
- Website trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Lê Trung Thắng

